



**სსიპ - კოლეჯის „მერმისი“ პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

**მუხლი 1. ზოგადი დებულებები**

1. სსიპ - კოლეჯის „მერმისი“ (შემდგომში „კოლეჯი“) პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ადგენს კოლეჯში არსებული თანამდებობების დასაკავებლად საჭირო საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.
2. კოლეჯში დასაქმებული თანამშრომელი უნდა აკმაყოფილებდეს წინამდებარე ბრძანების შესაბამისად განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

**მუხლი 2. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

**მუხლი 2.1. დირექტორის მოადგილე (სასწავლო დარგში)**

**დირექტორის მოადგილის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) პროფესიული განათლების სფეროში მუშაობის არანაკლებ ხუთწლიანი გამოცდილება, მათ შორის, ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე მუშაობის მინიმუმ ორწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ხელმძღვანელობის, ზედამხედველობისა და გადაწყვეტილების სწრაფად მიღების უნარი;
- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდურად მუშაობის უნარი.

**მუხლი 2.2. დირექტორის მოადგილე (ფინანსური და მატერიალური რესურსების დარგში)**

**დირექტორის მოადგილის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- ა) უმაღლესი ეკონომიკური ან იურიდიული განათლება
- ბ) ფინანსების მართვის მიმართულეებით მუშაობის არანაკლებ ორწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ხელმძღვანელობის, ზედამხედველობისა და გადაწყვეტილების სწრაფად მიღების უნარი;
- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდურად მუშაობის უნარი;

**მუხლი 2.3. ფინანსური მენეჯერი**

**ფინანსური მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- ა) უმაღლესი ეკონომიკური განათლება

ბ) მთავარი ბუღალტრის თანამდებობაზე მუშაობის არანაკლებ ხუთწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- საბუღალტრო პროგრამა ORIS-ის ცოდნა

**მუხლი 2.4. ბუღალტერი**

**ბუღალტრის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

ა) უმაღლესი ეკონომიკური განათლება

ბ) ბუღალტრის თანამდებობაზე მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდურად მუშაობის უნარი.
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა
- საბუღალტრო პროგრამა ORIS-ის ცოდნა

**მუხლი 2.5. ხარისხის მართვის მენეჯერი**

**ხარისხის მართვის მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

ა) უმაღლესი განათლება

ბ) პროფესიული განათლების სფეროში მუშაობის არანაკლებ ხუთწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდურად მუშაობის უნარი.
- გადაწყვეტილების სწრაფად მიღების უნარი;

**მუხლი 2.6. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი**

**პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

ა) უმაღლესი განათლება

ბ) პროფესიული განათლების სფეროში მუშაობის არანაკლებ სამწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;

- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- მოლაპარაკებების წარმოების უნარი;
- პრეზენტაციის უნარი;

**მუხლი 2.7. სასწავლო პროცესის მენეჯერი**

სასწავლო პროცესის მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) განათლების სფეროში მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- აქტიური მოსმენისა და აზრის ნათლად გადმოცემის უნარი;

**მუხლი 2.8. შესყიდვების მენეჯერი**

შესყიდვების მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- სრული ზოგადი განათლება ან პროფესიული განათლება ან უმაღლესი განათლება
- სახელმწიფო შესყიდვების მიმართულებით, სულ მცირე ორწლიანი სამუშაო გამოცდილება;
- სახელმწიფო შესყიდვების ერთიან ელექტრონულ სისტემაში ელექტრონული შესყიდვის წარმოების და სატენდერო კომისიის აპარატში მუშაობის გამოცდილება;
- სახელმწიფო შესყიდვების კურსის დამადასტურებელი სერტიფიკატის ქონა;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.

**მუხლი 2.9. შესყიდვების სპეციალისტი**

შესყიდვების სპეციალისტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) სრული ზოგადი განათლება ან პროფესიული განათლება ან უმაღლესი განათლება
- ბ) სახელმწიფო შესყიდვების მიმართულებით, სულ მცირე ერთწლიანი სამუშაო გამოცდილება;
- გ) სახელმწიფო შესყიდვების ერთიან ელექტრონულ სისტემაში ელექტრონული შესყიდვის წარმოების და სატენდერო კომისიის აპარატში მუშაობის გამოცდილება;
- დ) სახელმწიფო შესყიდვების კურსის დამადასტურებელი სერტიფიკატის ქონა;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;

- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.

მუხლი 2.10. მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი

მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ ორი წელი;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა

მუხლი 2.11. იურისტი

იურისტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი იურიდიული განათლება
- ბ) პროფესიით მუშაობის არანაკლებ ორწლიანი გამოცდილება;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- აზრის ნათლად გადმოცემის უნარი;
- მოლაპარაკებების წარმოების უნარი;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება

მუხლი 2.12. რეესტრის წარმოების სპეციალისტი

რეესტრის წარმოების სპეციალისტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ ერთი წელი;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;

- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.
- ინფორმაციის/მონაცემთა ანალიზის უნარი;

მუხლი 2.13. ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების მენეჯერი

ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში ან/და საქმისწარმოების მიმართულებით მუშაობის ერთწლიანი სამუშაო გამოცდილება.
- გ) სასურველია კანდიდატს ჰქონდეს პროფესიულ საგანამანათლებლო დაწესებულებაში მუშაობის გამოცდილება;
- დ) სასურველია Eflow-ს ელექტრონულ სისტემაში მუშაობის გამოცდილება
- ე) სასურველია ერთ-ერთი უცხო ენის ცოდნა – B1 დონე (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული ან რუსული).

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი;
- ინფორმაციის/მონაცემთა ანალიზის უნარი;
- წერილების (მათ შორის საქმიანი კორესპოდენციის) მომზადების უნარი.
- დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.

მუხლი 2.14. სტუდენტური სერვისების მენეჯერი

სტუდენტური სერვისების მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) პროფესიული განათლება ან ბაკალავრიატის დამამთავრებელი კურსის სტუდენტი
- ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ ერთი წელი;
- გ) სასურველია ერთ-ერთი უცხო ენის ცოდნა – B1 დონე (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული ან რუსული).

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

## მუხლი 2.15. ქსელის ადმინისტრატორი

ქსელის ადმინისტრატორის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

ა) სრული ზოგადი განათლება ან პროფესიით მუშაობის სამწლიანი გამოცდილება

### კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.

## მუხლი 2.16. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი

საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

ა) უმაღლესი განათლება

ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ ერთი წელი;

გ) სასურველია ერთ-ერთი უცხო ენის ცოდნა – BI დონე (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული ან რუსული).

### კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- შემოქმედებითი აზროვნება;
- აქტიური მოსმენისა და აზრის ნათლად გადმოცემის უნარი;
- პრეზენტაბელურობა;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.

## მუხლი 2.17. ხარისხის მართვის სპეციალისტი

ხარისხის მართვის სპეციალისტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

ა) უმაღლესი განათლება

ბ) საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;

### კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- ანალიტიკური აზროვნების უნარი;
- საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი;
- შრომისმოყვარეობა და თვითგანვითარებაზე ორიენტირებულობა;
- კომუნიკაციის უნარი;

მუხლი 2.18. შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი

შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) შესაბამისი სერთიფიკატი შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამის გავლის შესახებ;
- ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ ერთი წელი;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა.

მუხლი 2.19. ლოჯისტიკის სპეციალისტი

ლოჯისტიკის სპეციალისტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) პროფესიული განათლება;
- ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ 3 (სამი) წელი;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

მუხლი 2.20. ბიბლიოთეკარი

ბიბლიოთეკარის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) ბიბლიოთეკარად მუშაობის არანაკლებ სამწლიანი გამოცდილება;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა.

მუხლი 2.21. არქივარიუსი

არქივარიუსის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) პროფესიული განათლება;

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;

- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

**მუხლი 2.22. ადმინისტრატორი**

**ადმინისტრატორის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

**მუხლი 2.23. სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის მენეჯერი**

**სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის მენეჯერის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;
- გ) 2D ან 3D პროგრამაში მუშაობის გამოცდილება;
- დ) თანამედროვე დანადგარებთან მუშაობის გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

**მუხლი 2.24. ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი**

**ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- ა) უმაღლესი განათლება
- ბ) საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- აქტიური მოსმენისა და აზრის ნათლად გადმოცემის უნარი;
- ლოგიკური და ანალიტიკური აზროვნება.

**მუხლი 2.25. ქსელის ადმინისტრატორის ასისტენტი**

ქსელის ადმინისტრატორის ასისტენტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:  
ა) პროფესიული განათლება და პროფესიით მუშაობის სამწლიანი გამოცდილება

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

მუხლი 2.26. მედდა

მედდის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება ან პროფესიული განათლება სამედიცინო მიმართულებით;  
ბ) პროფესიით მუშაობის არანაკლებ სამწლიანი გამოცდილება

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი
- დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სიზუსტე და დეტალებზე ორიენტირებულობა

შტატგარეშე მოსამსახურე პერსონალი

მუხლი 2.27 ინკლუზიური პროფესიული განათლების კოორდინატორი  
(შტატგარეშე მოსამსახურე)

ინკლუზიური პროფესიული განათლების კოორდინატორის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება  
ბ) პროფესიით მუშაობის ორწლიანი გამოცდილება;  
გ) სასურველია ჰქონდეს სოციალურ მუშაკად ან ფსიქოლოგად მუშაობის გამოცდილება

კომპეტენციები და უნარები:

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

მუხლი 2.28. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი  
(შტატგარეშე მოსამსახურე)

ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- ა) უმაღლესი განათლება  
ბ) პროფესიით მუშაობის ორწლიანი გამოცდილება;  
გ) სასურველია ჰქონდეს სოციალურ მუშაკად ან ფსიქოლოგად მუშაობის გამოცდილება

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

მუხლი 2.28. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის ასისტენტი (შტატგარეშე მოსამსახურე)

**სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის ასისტენტის თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

ა) უმაღლესი განათლება

ბ) სამუშაო გამოცდილება - არანაკლებ ერთი წელი;

გ) სასურველია ჰქონდეს სოციალურ მუშაკად ან ფსიქოლოგად მუშაობის გამოცდილება

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

მუხლი 2.29. **ყესტური ენის თარჯიმანი** (შტატგარეშე მოსამსახურე)

**ყესტური ენის თარჯიმნის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

ა) ქართული ყესტური ენის ცოდნა;

ბ) მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება;

გ) ყესტური ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფკატის ქონა

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი

მუხლი 2.30. პროფესიული განათლების მასწავლებელი

**პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

ა) უმაღლესი/პროფესიული/საშუალო განათლება;

ბ) სასურველია კანდიდატს ჰქონდეს მინიმუმ ერთწლიანი სამუშაო გამოცდილება, შესაბამისი დარგობრივი პროფლით და/ან პედაგოგიური მიმართულებით;

გ) საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის შესაძლოა დადგინდეს განსხვავებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;

1. სასურველია მასწავლებლობის მსურველ პირს გავლილი ჰქონდეს ტრენინგი „შესავალი ტრენინგი საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების სწავლებისთვის“.

2. მასწავლებლობის მსურველი პირი უნდა აკმაყოფილებდეს ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთ მოთხოვნას:

- სკოლაში საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე ფიზიკის და/ან ქიმიის და/ან ბიოლოგიის და/ან გეოგრაფიის სწავლების სამწლიანი გამოცდილება;

- საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული ფიზიკის და/ან ქიმიის და/ან ბიოლოგია და/ან გეოგრაფიის მასწავლებლის კვალიფიკაცია;

- მინ. ბაკალავრი სპეციალობით ფიზიკა/ქიმია/ბიოლოგია/ფიზიკური გეოგრაფია (მასწავლებლობის უფლებით - გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა/ პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს);

- ფიზიკის/ქიმიის/ბიოლოგიის/გეოგრაფიის დოქტორი (სავალდებულოა პედაგოგიკაში გადამზადება), ან ექიმი/მედიცინის დოქტორი (სავალდებულოა პედაგოგიკაში გადამზადება).

**კომპეტენციები და უნარები:**

- ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- რისკების მართვის უნარი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- დროის მართვის უნარი;
- გუნდური მუშაობის უნარი