



„დამტკიცებულია“
 სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „მერმისი“ დირექტორის
 2018 წლის 20 07 N 04-357 ბრძანებით
 გვლილება: სსიპ კოლეჯის „მერმისი“ დირექტორის
 2019 წლის 11 11 N 04-192 ბრძანებით

**სსიპ - კოლეჯის „მერმისი“
 პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი**

წინამდებარე წესი შემუშავებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ შესაბამისად და განსაზღვრავს სსიპ - კოლეჯში „მერმისი“ პროფესიულ სტუდენტთა, ასევე კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განგარიშების მეთოდოლოგიას, რაც თავის მხრივ ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსს, კოლეჯის მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მის სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას.

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

- 1.1. კოლეჯში არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო - A, B და C. დასაშვებია ერთ სივრცეში ორი ან მეტი ტიპის სასწავლო გარემოს კომბინირებული მოდელის შექმნა. მაგალითად, ერთ სივრცეში A და C; B და C ან A, B და C გარემოს კომბინირება.
- 1.2. A ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობების და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ უზრუნველყოფას. ძირითადად, აღჭურვილია სტუდენტების მაგიდებით, სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში, დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება სწავლების შერჩეული მეთოდის გამოსაყენებლად.
- 1.3. B ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის მოთხოვნის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი/ნოუთბუქი), მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, ქსელური პრინტერითა და დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). B გარემოში შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება.
- 1.4. C ტიპის სასწავლო გარემო - სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობაში ან გარე სივრცე სპეციალობის დემონსტრირებისა და პრაქტიკისათვის აუცილებელი ძირითადი ტექნიკითა და ინვენტარით. ასევე, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებისათვის განკუთვნილი სივრცე - სასწავლო ლაბორატორიები. სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აღჭურვილობის ნორმატივები დადგენილია ინდივიდუალურად მოდულების შესაბამისად.

მუხლი 2. კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე
პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა

2.1. დაწესებულების კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- ა) A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- ბ) B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.
- გ) C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში);
- დ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;
- ე) საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;
- ვ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა;
- ზ) პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით მოდულების კვირეული დატვირთვა.

2.2. დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.

2.3. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

2.4. მოდულის განხორციელებისათვის, (მაგ., ინფორმაციული წიგნიერება“), საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ B გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

2.5. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო C გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ C გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეული საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

2.6. შესაძლებელია ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა (პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნის გათვალისწინებით) განხორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული;

2.7. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე გასანაწილებული პროფესიული სტუდენტებისათვის;

2.8. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

მუხლი 3. კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშება

3.1. კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობა გაიანგარიშება კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე დადგენილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ჯამით.

3.2. ამ წესით დადგენილი მეთოდოლოგიით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს დაწესებულება, ასახავს შესაბამის განაცხადში და წარუდგენს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს დასამტკიცებლად.