

„დამტკიცებულია“

სსიპ - კოლეჯის „მერმისი“ დირექტორის
2020 წლის 21.02. N 04-64 ბრძანებით

ცვლ. 2021 წლის 16.02. N 04-28 ბრძანება



„შეთანხმებულია“

სსიპ - კოლეჯის „მერმისი“ სამეთვალყურეო სამსახურის
2020 წლის 24.02. N 2 სხდომის ოქტით

ცვლ. 2021 წლის 16.02. N 2 სხდომის ოქტით

სსიპ კოლეჯი „მერმისი“

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2020 – 2026 წწ.

არსებული ვითარების ზოგადი მიმოხილვა

2019 წელს კოლეჯმა 6 წლიანი ავტორიზაცია გაიარა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ 18 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე 2020 წელს კოლეჯმა დადასტურების გზით მოიპოვა 6 პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლება. კოლეჯი ჩართულ პროფესიულ განათლების სისტემაში მიმდინარე ყველა რეფორმაში - 2020 წელს კოლეჯი ჩაერთო მეოთხე დონის იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების პილოტირებაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხური სწავლის შედეგები: 2020 წელს - პროგრამა: „ავტენტოლოგიები“ და „სასტუმრო მომსახურება“. ასევე, ამ მიზნით 2021 წელს კოლეჯი გეგმა ტურიზმის მიმართულების მეოთხე დონის პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ და შემდგომ სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და პროფესიული მომზადების პროგრამების დამატებას და განხორციელებას.

განვითარებისაკენ სწრაფვის, გარემო პირობების ცვლილების (კოვიდ პანდემია, ფორს მაჟორული სიტუაცია და სხვ.), ასევე, 2020 წელს კოლეჯი მიერ განხორციელებული თვითშეფასების გათვალისწინებით გაჩნდა 2020-2026წწ. მოქმედ სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილების შეტანა საჭიროება, ვინაიდან კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ინსტრუმენტი, რომელიც კოლეჯს საშუალებას მისცემს დასახულ მიზნების მისაღწევად გააიაროს წარმატებულად, თავისი მისიის, ხედვის და ღირებულებების შესაბამისად.

მიუხედავად არსებობის ხანმოკლე ისტორიისა (2012 წლიდან) კოლეჯმა „მერმისი“ ღირსეული ადგილი დაიმკვიდრა საქართველო პროფესიული განათლების სისტემაში და წარმოადგენს სისტემაში ერთ-ერთ წამყვან დაწესებულებას. 2018 წელს კოლეჯი „მერმისი“ გახდა

კონკურსის „პროექსიული განათლების ეროვნული ჩიოდო 2018“ გამარჯვებული ნომინაციაში - წლის პროექსიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, ხოლო 2020 წელს ნომინაციაში - საუკეთესო პროექსიული სტუდენტი, ახევ, 2018 წელს სსიპ სოციალური მომსახურე სააგენტოს და დასაქმების პროგრამების დეპარტამენტის მიერ კოლეჯი დაჯილდოვდა „2018 წლის საუკეთესო პარტნიორის“ ტიტულით.

კოლეჯის მისია:

ტურიზმის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ხელოვნების, ინჟინერიის და წარმოების სფეროების პროგრამებით წვლილი შევიტანათ ქვეყნის ეკონომიკურ სტაბილურობაში ადგილობრივი და ევროპული შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი მაღალკვალიფიციური და სამოქალაქო ცნობიერების მქონე კადრების მომზადების გზით, სოციალური ინკლუზიის ჩართულობით, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობით

კოლეჯის სამი უმთავრესი ღირებულება:

- პროფესიონალიზმი, ხარისხის მაღალი სტანდარტი და ინოვაციისაკენ სწრაფვა
- გუნდური მუშაობა
- სოციალური პარტნიორობის ხელშეწყობა

კოლეჯის ხედვა:

2030 წლისთვის ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის დაკვეთის შესაბამისად სტუდენტის/მსმენელის საჭიროებებში მაქსიმალურად მორგებულ გარემოში პროფესიული უნარებისა და აზროვნების განვითარება.

SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები:

- კოლეჯის რეპუტაცია და პრესტიჟი
- შრომის ბაზრის მოთხოვნაზე ორიენტირებული ტურიზმის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ინჟინერიის, ხელოვნების და სხვადასხვა მიმართულებებისა და სფეროების პროექსიული საგანმანათლებლო და პროექსიული მომზადება-გადამზადების პროგრამები
- მოსახლეობის მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა ტრენინგ-კურსების ფართო სპექტრით

- თანამედროვე ინფრასტრუქტურა და ინოვაციებისადმი სწრაფვა
- ყველა ასაკის ბელადისა და მოზარდისათვის უზრუნველყოფა და ზედმეტ მოწყობილობათა უზრუნველყოფა
- სწრაფი მენეჯმენტი
- კერძო სექტორთან აქტიური თანამშრომლობა
- გამოცდილი ადამიანი რესურსი
- ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერა

სუსტი მხარეები:

- მოსახლეობის მხრიდან მოთხოვნად პროექტებზე ადგილების სიმცირე
- ახალგაზრდა კადრების სიმცირე
- განთქმის მაღალი მაჩვენებელი
- საერთო საგზავრების არქონა
- ფართის სიმცირე
- სტუდენტთა საერთო-გამაყენებელი ღონისძიებების და ექსტრაკურსული აქტივობების სიმცირე

შესაძლებლობები:

- ცვლილებები პროექსიული განათლების სისტემაში
- სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა
- ევროპული განათლების გამოცდილების გაზიარება
- რეგიონის შესაძლებლობების გათვალისწინება
- პროექსიული განათლების ინტერნაციონალიზაციის მხარდაჭერა
- მოსახლეობის მხრიდან დასაქმებად პროექტებზე მაღალი ხარისხის პროექსიული განათლების მიღება
- პროექსიული საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება და საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრა

- მოულო სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის მოღუბის შესაძლოებლობა

ს ა ჟ რ თ ხ ე ე მ ი:

- პროფესიული განათლების შესახებ საზოგადოების ნაკლები ინფორმირებულობა
- კონკურენცია
- მოღუბის წესის მოუქნელობა
- დამსაქმებულის ინერტულობა
- პროფესიაში ახლად შემოსული მასწავლებლები

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2020 – 2026წწ. (შეცვლილი)

სტრატეგიული მიზანი	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	საჭირო მონაცემები	ანგარიშგების პერიოდი და ფორმა	შენი
მიზანი №1. 2027 წლის 1 იანვრისთვის შრიიმის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია	ინდიკატორი №1 – 2021-2026 წლებში დამატებული და განხორციელებული სხვადასხვა სფეროს პროგრამები მათ შორის სამუშაოზე დაფუძნებული, „დუალოური“ პროგრამები	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ	პერიოდობითი ანგარიშგება სამ წელიწადში ერთხელ	
	ინდიკატორი №2 – 2020-2026 წლებში შეტუმრებული და განხორციელებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები სხვადასხვა პროექტების ფარგლებში	ბრძანება მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების დამტკიცების შესახებ, დამტკიცებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები, ბრძანება მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამებზე მსმენელების ჩარიცხვის შესახებ	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების	
	ინდიკატორი №3 – 2020-2026 წლებში დამატებული და			

	განხორციელებული სამუშაო პროექსი საგანმანათლებლო პროგრამები	მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ	წერილობითი ანგარიშგება ერთხელ	
	ინდიკატორი №4 – 2021-2026 წლებში განხორციელებული არაფორმალური განათლების აღიარება	არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურის დამატებითი დოკუმენტები		
	ინდიკატორი №5 – 2023-2026 წლებში დამატებული და განხორციელებული მოკლე ციკლის საბაკალავრო პროგრამები	ავტორიზაციის სამქოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ		
	ინდიკატორი №6 – გაუმჯობესებული პროექსი საგანმანათლებლო პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განხორციელების ხარისხი, 2023-2026 წლებში თანამშრომლობითი ურთიერთობებია სხვადასხვა ქვეყნების პროექსი საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან	ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოკითხვების ანალიზი და შეფასება, გაფორმებული მემორანდუმები ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ სხვადასხვა ქვეყნების პროექსი განათლების დაწესებულებებთან, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები თანამშრომელთა (მასწავლებელი, ადმინისტრაცია) და სტუდენტთა სტაჟირების შესახებ, წერილები, მოწვევები, სერტიფიკატები სტაჟირების შესახებ, ფოტომასალა		
მიზანი №2. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის პროექსი სტუდენტების/მსმენელების მხარდაჭერი დონის მიხედვით	ინდიკატორი №1 - პროექსი სტუდენტების/მსმენელების უფლებების და კანონიერი ინტერესების დაცვა გაუმჯობესებულია	მიზანგანაწესი, მარეგულირებელი წესები, შეფასების სისტემა, სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები	წერილობითი ანგარიშგება ერთხელ	
	ინდიკატორი №2 - გაუმჯობესებულია პროექსი სტუდენტების/მსმენელების მხარდაჭერის მომსახურება	მარეგულირებელი წესები, შეფასების სისტემა, სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების რეგულაცია და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები		

	ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მსმენელთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია	ოქმები დაგეგმილი ან განხორციელებული საკონსულტაციო და მხარდაჭერი მომსახურების შესახებ, პროექსიულ სტუდენტთა კვლევის კითხვარი და შედეგები, ანგარიშები დაგეგმილი/განხორციელებული სტუდენტური ინიციატივების/აქტივობების/ პროექტების შესახებ	
მიზანი №3. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის ადამიანური რესურსის განვითარება	ინდიკატორი №1 - 2026 წლისთვის კოლეჯის თანამშრომლებს გავლილი აქვთ სხვადასხვა, მათ შორის დარგობრივი ტრენინგები	ტრენინგზე დასწრების ფურცელები, გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტაჟირებული პერსონალი	წერილობითი ანგარიშგება სამ წელიწადში ერთხელ
	ინდიკატორი №2 - ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განვითარებულია	ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოკითხვების ანალიზი, მონიტორინგის შედეგები, შეფასება	
მიზანი №4. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის მატერიალური, ინფორმაციული და ფინანსური რესურსის განვითარება	ინდიკატორი №1 - კოლეჯის ყველა მოქმედი პროფესორმა უზრუნველყოფილია მატერიალური რესურსით, ინფრასტრუქტურით და შესაბამისი აღჭურვილობით	უძრავი ქონების საკუთრების ან მფლობელობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; შენობა- ნაგებობის მიდა აზომვითი ნახაზი; მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები; დაწესებულების მატერიალური რესურსის გამოყენების რეგულაცია; სასწავლო პროცესის მასალებით/ ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების რეგულაცია; სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვის რეგულაცია; ტექნოლოგიური პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების მართვის რეგულაცია; ინვენტარის აღწერა/ განახლება/შეკეთების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; დაწესებულების მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები და	წერილობითი ანგარიშგება სამ წელიწადში ერთხელ

	ინდიკატორი №2 - კოლეჯის ინფრასტრუქტურა განვითარებულია ინჟინერიის, ტურიზმის, ხელოვნების და სხვა მიმართულების პროგრამების შესაბამისად	განვითარების გეგმა: ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი; სამკითხველო დარბაზის, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსების. ელექტრონული მართვის მოქმედი სისტემისა და კატალოგის შემოწმების შედეგი; ხელშეკრულებები შესყიდვის შესახებ, ვიზუალური დათვალიერება, კოლეჯის საინვენტარო ნუსხა, წლიური ანგარიშები	
ინდიკატორი №3 - კოლეჯში გერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების უსაფრთხოების დაცვა გაუმჯობესებულია	პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმების მოქმედების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/ინციდენტების აღრიცხვის მუდმივი; პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება/სამუშაოს აღწერილობა; პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარისა და სამკურნალო საშუალებების; საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რეიმლოც შეთანხმებულია კომპეტენტურ ორგანოსთან/პირთან და დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ; დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ და არსებობის შემთხვევაში - გაცემული მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე;	წერილობითი ანგარიშგება სამ წელიწადში ერთხელ	

		ხელშეკრულება დაჩქარებულების დაცვის ლონისძიებების განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირთან/ ორგანიზაციასთან;	
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები; ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგები (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი); IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი; ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება; უცახელი ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი; დაწყებული დოქტორის პერსონალისათვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი; ელ-ფოსტის ერთიანი ჯგუფი პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის და/ან სხვა ელექტრონული სისტემები; პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმი; ასდ-ს სერვისებისათვის გამოწვეული, ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის არსებობისა და პროფესიული სტუდენტების და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომობის შემოწმების შედეგი	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას შესაბამისია	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები; საქმიანობების ელექტრონული სისტემები (პროგრამული უზრუნველყოფა); მიღებული და გაგზავნილი კორესპონდენცია, გაგზავნილი ანგარიშები
		წერილობითი ანგარიშგება სამ წელიწადში ერთხელ	

ინდიკატორი №4 - კოლექტის
ფინანსური მდგრადობა
გაუმჯობესებულია

კოლექტის თვითმფასების განაცხადით
წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტი:
სამოქმედო გეგმების შესრულების ანგარიშები