

„დამზღვიულია“

„შეთანხმებულია“

სსიპ - კოლუგის „მერმისი“ დირექტორის
2020 წლის 24. 02. N 04-64 ბრძანებით

ცვლ. 2021 წლის 16.02. N 04-28 ბრძანება

ცვლ. 2021 წლის 16.02. N 2 სხდომის ოქმი



სსრალეგიული განვითარების გეგმა 2020 – 2026 წწ.

არსებული გითარების ზოფადი მიმოხილვა

სსიპ პროფესიულმ კოლუგმა „მერმისი“ 2012 წელს განხორციელებული რეორგანიზაციის შემდეგ ფუნქციონირება დაიწყო ახლ რეაბილიტირებულ შენობაში ქ. თბილისში, გლდანი-ნაძალადევის რაიონში, მის.: გურამიშვილის გამზ. 728 (ამჟამად დ. გურამიშვილის ჩიხი 9). 2014 წელს კოლუგმა მოიპოვა საზოგადოებრივი კოლუგის სტატუსი, გაიარა ავტორიზაცია 5 წლის ვადით და მოიპოვა 34 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უფლება. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეფორმების პეალდავები კოლუგი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესი და ეტაპებითად დაიმატა 22 მოდულური (მათ შორის 1 დუალური მიდგომით განსახორციელებული) პროგრამი: 2015 წელს - 10, 2016 – 5, 2017 წელს - 4, 2018 წელს - 3. კოლუგში ინკორპორირებული განათლების მხარდაჭერის ფარგლებში უზრუნველყოფილია ყველასათვის ხელმისაწვდომი უნივერსალური დიზაინის გარემო. კოლუგის ინფრასტრუქტურა მოწყობილია თანამედროვე კვრობული სტანდარტების შესაბამისად.

მიუხედავად ასეუბობის ხანმოკლე ისტორიისა კოლუგმა „მერმისი“ ღირსეული ადგილი დამტკიცირა საქართველოს პროფესიული განათლების სისტემში და წარმოადგენს სისტემის ერთ-ერთ წამყვან დაწესებულებას. 2018 წელს კოლუგი „მერმისი“ გახდა კონკურსის „პროფესიული განათლების ეროვნული კილდო 2018“ გამარჯვებული ნომინაციიში - წლის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება. 2018 წელს სსიპ

სოციალურ მომსახურების საჯეროს და დასაქმების პროგრამების მიერ კოლეჯი დაჯილდოვდა „2018 წლის საუკეთესო პარტნიორის“ ტიტულით.

2019 წლისათვის კოლეჯი მომსახურების სთავაზობდა აგრარული, ბიზნესის აღმინისტრირების, ინფინირის, ხელოვნებისა და დარგთაშორისის მიმსრთულების 37 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას (საგნობრივი, მოდელური) და 40 ტრენინგ-კურსს (მოკლევალიანი პროგრამა). 2019 წელს კოლეჯმა გაიარა ხელახალი ავტორიზაცია 6 წლის ვადით ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ 18 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. ასევე, 2019 წელს კოლეჯმა დადასტურების გზით მოიპოვა 6 პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლება.

2019 წლის კოლეჯი "შერმისი" გახდა კონკურსის „პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდო 2019“ გამარჯვებული ნომინაციაში - წლის საუკეთესო პროფესიული სტუდენტი.

2020 წელს ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების ძალაში შესვლამ, კოლეჯის მიერ შეცვალებული რეკომენდაციების გათვალისწინებამ, ასევე, კოლეჯის მისწრაფებული განვითარების გაუფართოვას განსახილებელი პროგრამების საჭიროება.

კოლეჯის სტანდარტებით განვითარების ზემო არის ინსტრუმენტი, რომელიც კოლეჯს მისცემს საშუალებას დასახულო მიზნების მისაღწევი გზა გაარღოს წარმატებულად, თავისი მისის, ხედვის და ღირებულებების შესაბამისად.

კოლეჯის მისამა:

ხელოვნების, ბიზნესისა და ადმინისტრირების, ინფინირის, წარმოებისა და მშენებლობის, ინფორმაციისა და კომუნიკაციების ტექნოლოგიების, სოფლის მეურნეობის, მომსახურებების სფეროების პროფესიული მიზნებით წარმოიდგინება შეცვალით კვეთის ეპონომიკურ სტაბილურობაში ადგილობრივი და ევროპული შრომის გაზირის მოთხოვნის შესაბამისი მაღალ კვალიფიციური და სამოქალაქო ცნობიერების მქონე კადრების მომზადების გზით, სოციალური ინკლუზის ჩართულობით, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობით.

კოლეჯის სამი უმთავრესი ღირებულება:

- პროფესიონალიზმი, ხარისხის მაღალი სტანდარტი და ინოვაციისაკენ სწრაფვა
- გუნდური მუშაობა
- სოციალური პარტნიორობის ხელშეწყობა

კოლეჯის ხედვა:

2030 წლისთვის ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის გაზირის დაცვითის შესაბამისად სტუდენტის/მსმენელის საჭიროებებზე მაქსიმალურად მორგებულ გარემოში პროფესიული უნარებისა და აზროვნების განვითარება.

SWOT ანალიზი

პლიური მხარეები:

- ❖ კოლეგის რეპუტაცია და პრისტი
- ❖ შრომის გაზიარის მოთხოვნაზე ორიენტირებული ტურიზმის, ბიზნესის აღმინისტრირების, ინჟინერიის, ხელოფერის და სხვა დარგების პროფესიული საგანმანათლებლო და მომზადება-გადამზადების პროგრამები
- ❖ მოსახლეობის მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობის ტრენინგ-კურსების ფართო სპექტრით
- ❖ თანამედროვე ინფრასტრუქტურა და ინფარქტისადმი სწრაფვა
- ❖ ყვილასათვის ხელმისაწვდომი უნივერსალური დიზაინით მოწყობილი უსაფრთხო გარემო
- ❖ სწორი მენეჯმენტი
- ❖ გამოცდილი ადამიანური რესურსი
- ❖ ინკუსტიური განათლების მხარდაჭერა
- ❖ არსებულ გამოწვევაზე მოქნილი რეაგირება

სუსტი მხარეები:

- ❖ მოსახლეობის მხრიდამ მოთხოვნად პროფესიებზე ადგილების სიმცირე
- ❖ ახალგაზირდა კადრების სიმცირე
- ❖ განთქმული მაღალი მაჩვენებელი
- ❖ საურთო საცხოვრებლის არქონა
- ❖ სპორტულ-გამაჯანმასალებელი და სხვ. სტუდენტური ღონისძიებების სიმცირე

შესაძლებლობები:

- ❖ ცვლილებები პროფესიული განათლების სისტემში;

- ❖ სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა;
- ❖ ეპროცედული განათლების გამოცდილების გაზიარება;
- ❖ პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაციის მხარდაჭერა;
- ❖ მოსახლეობის მხრიდან დასაქმებად პროფესიული მაღალი ხარისხის პროფესიული განათლების სამუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება და საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფენება;
- ❖ მთელი სიკოცხლის განმავლობაში სწავლის მიღების შესაძლებლობა;
- ❖ განსახორციელებელი პროგრამების სპეცირის გამრავლელუროვნება (მომსახურებები, სოფლის მეურნეობა და სხვ.)

საფრთხეები:

- ❖ პროფესიული განათლების შესახებ საზოგადოების ნაკლები ინფორმირებულობა
- ❖ კონკურნცია სხვა საჯარო და კერძო სასწავლებელების მხრიდან, ადგილობრივი გათვალისწინებით
- ❖ მიღების წესის მოუქმედება
- ❖ დამსაქმებლების ინტელელობა
- ❖ პროფესიაში ახლად შემოსული მასწავლებელი
- ❖ ფარს-მარკი სიტუაციები (პანდემია და სხვ.)

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2020 – 2026წ.

| სტრატეგიული მიზანი | მიზნის მიღწევის ინდიკატორი | საჭირო მონაცემები | მნიშვნელობის პერიოდი და ფორმა | შენიშვნა |
|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| მიზანი №1. 2027 წლის 1 იანვრისთვის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად პროცესიული | ინდიკატორი №1 – 2021-2025 წლებში დამატებული და განხორციელებული სამუშაოზე დაფუძნებული „დუალური“ | ავტორიზაციის საჭირო გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, პრანგება სტუდენტთა | ყოველწლიური აწყარისი | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>საგანმანათლებლო პროგრამების და მოცულევადიანი მომზადება- გადამზადების პროგრამების განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია</p> | <p>პროგრამები მომსახურებებისა და სფუღლის მუნიციპალის სფუღოებში</p> | <p>ჩარიცვის შესახებ</p> |
| <p>ინდიკატორი №2 – 2021-2026 წლებში შემუშავებელი და განხორციელებული მოცულებადიანი მომზადება- გადამზადების პროგრამები და ტრენინგ-კურსების სხვადასხვა პროცესების ფარგლებში</p> | <p>ინდიკატორი №3 – 2021-2025 წლებში დამატებული და განხორციელებული ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები</p> | <p>გარძენება მოცულევადიანი მომზადება- შესახებ, დამტკიცებული მოცულევადიანი მომზადება-უადამზადების პროგრამები, გადამზადების მოცულებადიანი მომზადება- ტრენინგ-კურსების სხვადასხვა ჩარიცვის შესახებ</p> |
| <p>ინდიკატორი №4 – 2021-2026 წლებში განხათლები არაფინანსური განათლების აღიარება</p> | <p>აღიარების საბჭოს გადაწყვეტილება და პროცედურის დამადასტურებელი დოკუმენტები</p> | <p>ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებული მიღებულები პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანებული სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ</p> |
| <p>ინდიკატორი №5 – 2024-2026 წლებში დამატებული და განხორციელებული მოცულე ცოკლის სახეულავრო პროგრამები</p> | <p>ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებული მიღებულები პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანებული სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ</p> | <p>ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, მეცნიერებებზე დაწერების ოქმები, გამოყითხვების ანალიზი და შეფასება, ხარისხის უზრუნველყოფის ანგარიში, გაფორმებული მემორანდუმები ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ ეპროფესიული პროფესიული განათლების დაწესებულებებთან, კორუქის დირექტორის ბრძანებებითანამშრომლობის (მასწავლებელი, ადმინისტრატორი) და სტუდენტთა სტაჟირების შესახებ, წერილები, მოწვევები, სურტიფიატები</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | ს ტაქირუბის შესახებ, ფოტომასალა | | |
| | ინდიკატორი №1 - პროფესიული სტუდენტების/მასწავლებელთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვა გაუმჯობესებულია | შინაგანაწილი, მარეგულირებელი წესები, შეფასების/სისტემა, სტუდენტებთან უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვა გაუმჯობესებულია | ყოველწლიური ანგარიში | |
| მიზანი №2. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების/მასწავლებების მხარდაჭერი ღონისძიებების განვითარება | ინდიკატორი №2 - გაუმჯობესებულია პროფესიული სტუდენტების/მასწავლებების მხარდაჭერი მომსახურება | საწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, პროფესიული სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისები, შეფასების სისტემა, სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, ინდიკატული სასწავლო გეგმები, ფორმალური განათლების აღიარების დამადასტურებელი დოკუმენტები. | საწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, პროფესიული სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისები, შეფასების სისტემა, სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, ინდიკატული სასწავლო გეგმები, ფორმალური განათლების აღიარების დამადასტურებელი დოკუმენტები. | |
| ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მასწავლებთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია | ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მასწავლებთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია | ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მასწავლებთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია | ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მასწავლებთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია | ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მასწავლებთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია |
| 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის აღამიმური რესურსის განვითარება | ინდიკატორი №1 - მასწავლებელი გადაშენებულია მთავარობების გათვალისწინებით | საჭიროებების კვლევა, გავლილი პროცერები, ტრენინგზე დაწერების ფურცელები, გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტანდარტები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტანდარტები და ცნობები | ყოველწლიური ანგარიში | |
| | ინდიკატორი №2 - კოლეჯის ყველა თანამშრომელს რესურსის განვითარება | კოლეჯის ყველა თანამშრომელს გვალილი აქტეს სტატუსება ტრენინგები, მთა შერის ერთ- ერთ უცხოურ ქადაგი (რუსული, ინგლისური) | ტრენინგზე დასწრების ფურცელები, გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტანდარტები და ცნობები | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ინდივალური №3 - ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განვითარებულია</p> | <p>ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოვათხევების ანალიზი და შეფასება, მეცადინეობებზე დაწერების ოქტემბერი, რევომენდაციები, ანგარიშები</p> | |
| | <p>მიზანი №4.</p> <p>2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლუგის მატერიალური, ინფრასტრუქტურული და ფინანსურული რესურსის განვითარება</p> | <p>უძრავი ქრისტიანულობის ან მცილობელობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; შენობა- ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახატი; მოძრავი ქრისტიანული მატერიალური რესურსის, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის საფასურის გადახდის დამტკიცებული დოკუმენტები; დაწესებულების მატერიალური რესურსის გამოყენების რეგულაცია; სამწავლო პროცესის მსამაღლივი/ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების რეგულაცია;</p> <p>საწარმო პროცესის ფარგლებში შემწნოლი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვის მატერიალური რესურსისთ, ინფრასტრუქტურით და ფინანსურული რესურსის განვითარება</p> | <p>უძრავი ქრისტიანულობის შემწნოლი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვის ფარგლებში წარმოშენილი ნარჩენების, მართვის რეგულაცია; ინვენტარის აღწერა/ განახლება/შეკეთების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; დაწესებულების მატერიალური რესურსების შესახების შედეგები და განვითარების გეგმა; ბიბლიოთეკით სარგებლობის წერი; სამოთხველო დარბაზის, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დაშემსავებული საწარმო რესურსების, ელექტრონული მართვის მიზნებიდან სისტემისა და კატალოგის შემოწმების შედეგი;</p> <p>ხელშეკრულებები შესყიდვის შესახებ, ვიზუალური დათვალიერება, კოლეგიის სინვენტარო ნუსხა, წლიური ანგარიშები, ხელშეკრულებები შესყიდვის შესახებ,</p> |
| | <p>ინდივალური №2 -</p> <p>კოლუგის ინფრასტრუქტურა განვითარებულია მომსახურებებისა და სოფლის</p> | <p>კოლუგის ინფრასტრუქტური დათვალიერება, კოლუგის საწარმო ნუსხა, წლიური ანგარიშები, კოლუგის ბალანსზე რიცხული სარაჯიშითი</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | მეცნიერობის სფეროების პროგრამების შესაბამისად | ქ. №108-ში მდებარე შენობის რეაბილიტაციის პროექტი, შენობის ექსპლოატაციაში მიღების აქტი |
| | ინდიუსტრიული №3 - კოლეჯში ჰერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენერებების უსაფრთხოების დაცვა ვაუზალისებულია | პირველადი გადაუდებელი აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმების დოკუმენტაცია/ინცინდენტების აღრიცხვის შესრულები; პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პესუხისმგებელი პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება/სამუშაოს აღწერილობა; პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარისა და სამკურნალო საშუალებები; საგანგებო სიტუაციების მართვის შემთხვევაში, რომელიც შეთანხმებულია კომიტეტების ორგანოსთან/პირთან და დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ; დასპენსიურირების უფლებამოსილი სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისობის შესახებ და ასეუბობის შემთხვევაში- გაცემული მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე; ხელშეკრულება დაწესებულების დაცვის ღონისძიებების განხორცილებაზე სასუნისშევებულ პირთან/ ორგანიზაციისთან; |
| | ინდივიდური №4 - კოლეჯის სამსინარმოება მოუწედი კანონმდებლობის შესაბამისად | ინფორმაციული ტექსოლოგიების მრთვის პროცედურები; ინფორმაციული ტექსოლოგიების ინფორმაციული ტექსოლოგიურის შემოწმების (კვიმპილურებული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი); IT ვიზუალურისაგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი; ინტერნეტ-პროგრამული ტექსოლოგიურის გაფორმებული ხელშეკრულება; უკანასკნელი ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი; დაწესებულების დამტკიცებული ელ-ფოსტის |

| | |
|---|--|
| | <p>მისამართების შემოწმების შედეგი;</p> <p>ელ.ფოსტის ერთიანი კვლევი პროფესიული სტადიუმებისთვის, ასევე ჟურნალისთვის და/ან სხვა ელექტრონული სისტემა;</p> <p>პროცესურ მონაცემთა დაცვის შექმნისამდებრი;</p> <p>პროცესურ მონაცემთა დაცვის გამზინული, ერთიანი საკომიტეტისათვის გამზინული და პროცესული სტადიუმებისა და პროცესული სტადიუმების შემოწმების შედეგი.</p> <p>საჭირო მოწმების შედეგი;</p> <p>პროცესული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები;</p> <p>საჭირო მოწმების ელექტრონული სისტემა (პროგრამული უზრუნველყოფა);</p> <p>მიღებული და გაგზავნილი კორსუპონდენცია, გაგზავნილი ანგარიშები</p> |
| <p>ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები; ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფორმაციული ტექნიკის შემწავლის შედეგი (კომიტეტებული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი);</p> <p>IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი; ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება;</p> <p>უკაფებო ინტერნეტის აღიიღონებულების შედეგი; დაწესებულების დომეინით პროცესულისთვის ამოქმედდებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი;</p> <p>ელ-ფოსტის ერთიანი კვლევი პროფესიული სტადიუმებისთვის, ასევე პროცესულისთვის და/ან სტადიუმებისთვის გამზინული და პროცესული მონაცემთა დაცვის მექანიზმი;</p> <p>პროცესული სტადიუმებისთვის გამზინული, ერთიანი საკომიტეტო სისტემის არსებობისა და პროცესული</p> | |

| | |
|--|--|
| | სტუდენტების და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომობის შემოწმების შედეგი |
| ინდიუსტრი №6 - კოლეჯის ფინანსური მდგრადობა გაუმჯობესებულია | კოლეჯის თვითშეფასების განაცხადით წარმოდგენილი საპროფესიო ბიუჯეტი; სამუშაოდო გეგმების შესრულების ანგარიშები |