

„დამტკიცებულია“

სსიპ-კოლეჯის „მერმისი“ დირექტორის

2020 წლის 24.02. N 04-64 ბრძანებით

„შეთანხმებულია“

სსიპ-კოლეჯის „მერმისი“ სამეთვალყურეო

საბჭოს 2020 წლის 24.02. N 2 სხდომის ოქმით



სსიპ-კოლეჯი „მერმისი“

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2020 – 2026 წწ.

არსებული ვითარების ზოგადი მიმოხილვა

სსიპ პროფესიულმა კოლეჯმა „მერმისი“ 2012 წელს განხორციელებული რეორგანიზაციის შემდეგ ფუნქციონირება დაიწყო ახალ რეაბილიტირებულ შენობაში ქ. თბილისში, გლდან-ნაძალადევის რაიონში, მის.: გურამიშვილის გამზ. 728 (ამჟამად დ. გურამიშვილის ჩიხი 9ა). 2014 წელს კოლეჯმა მოიპოვა საზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი, გაიარა ავტორიზაცია 5 წლის ვადით და მოიპოვა 34 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეგორმების კვალდაკვალ კოლეჯი ჩაერთო ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესში და ეტაპობრივად დაიმატა 22 მოდულური (მათ შორის 1 დუალური მიდგომით განსახორციელებელი) პროგრამა: 2015 წელს - 10, 2016 - 5, 2017 წელს - 4, 2018 წელს - 3. კოლეჯში ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერის ფარგლებში უზრუნველყოფილია ყველასათვის ხელმისაწვდომი უნივერსალური დიზაინის გარემო. კოლეჯის ინფრასტრუქტურა მოწყობილია თანამედროვე ევროპული სტანდარტების შესაბამისად.

მიუხედავად არსებობის ხანმოკლე ისტორიისა კოლეჯმა „მერმისი“ ღირსეული ადგილი დაიკვიდრა საქართველოს პროფესიული განათლების სისტემაში და წარმოადგენს სისტემის ერთ-ერთ წამყვან დაწესებულებას. 2018 წელს კოლეჯი „მერმისი“ გახდა კონკურსის „პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდო 2018“ გამარჯვებული ნომინაციაში - წლის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება. 2018 წელს სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოს და დასაქმების პროგრამების დეპარტამენტის მიერ კოლეჯი დაჯილდოვდა „2018 წლის საუკეთესო პარტნიორის“ ტიტულით.

2019 წლისათვის კოლეჯი მოსახლეობას სთავაზობდა აგრარული, ბიზნესის ადმინისტრირების, ინჟინერიის, ხელოვნებისა და დარგთაშორისი მიმართულებების 37 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას (საგნობრივი, მოდულური) და 40 ტრენინგ-კურსს (მოკლევადიანი პროგრამა). 2019 წელს კოლეჯმა გაიარა ხელახალი ავტორიზაცია 6 წლის ვადით ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ 18 პროფესიულ

საგანმანათლებლო პროგრამაზე. ასევე, 2019 წელს კოლეჯმა დადასტურების გზით მოიპოვა 6 პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლება. 2020 წელს ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების ძალაში შეცვლასთან დაკავშირებით გაჩნდა სტატეგიული გეგმის შეცვლის საჭიროება.

კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ინსტრუმენტი, რომელიც კოლეჯს საშუალებას მისცემს დასახული მიზნების მისაღწევი გზა გაიაროს წარმატებულად, თავისი მისიის, ხედვის და ღირებულებების შესაბამისად.

კოლეჯის მისია:

ტურიზმის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ხელოვნების, ინჟინერიის და წარმოების სფეროების პროგრამებით წვლილი შევიტანოთ ქვეყნის ეკონომიკურ სტაბილურობაში ადგილობრივი და ევროპული შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი მაღალკვალიფიციური და სამოქალაქო ცნობიერების მქონე კადრების მომზადების გზით, სოციალური ინკლუზიის ჩართულობით, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობით.

კოლეჯის სამი უმთავრესი ღირებულება:

- პროფესიონალიზმი, ხარისხის მაღალი სტანდარტი და ინოვაციისაკენ სწრაფვა
- გუნდური მუშაობა
- სოციალური პარტნიორობის ხელშეწყობა

კოლეჯის ხედვა:

2030 წლისთვის ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის დაკვეთის შესაბამისად სტუდენტის/მსმენელის საჭიროებებზე მაქსიმალურად მორგებულ გარემოში პროფესიული უნარებისა და აზროვნების განვითარება.

SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები:

- ❖ კოლეჯის რეპუტაცია და პრესტიჟი
- ❖ შრომის ბაზრის მოთხოვნაზე ორიენტირებული ტურიზმის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ინჟინერიის, ხელოვნების და სხვა დარგების პროფესიული საგანმანათლებლო და მომზადება-გადამზადების პროგრამები
- ❖ მოსახლეობის მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა ტრენინგ-კურსების ფართო სპექტრით

- ❖ თანამედროვე ინფრასტრუქტურა და ინოვაციებისადმი სწრაფვა
- ❖ ყველასათვის ხელმისაწვდომი უნივერსალური დიზაინით მოწყობილი უსაფრთხო გარემო
- ❖ სწორი მენეჯმენტი
- ❖ გამოცდილი ადამიანური რესურსი
- ❖ ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერა

სუსტი მხარეები:

- ❖ მოსახლეობის მხრიდან მოთხოვნად პროფესიებზე ადგილების სიმცირე
- ❖ ახალგაზრდა კადრების სიმცირე
- ❖ განთესვის მაღალი მაჩვენებელი
- ❖ საერთო საცხოვრებლის არქონა
- ❖ სტუდენტთა სპორტულ-გამაჯანსაღებელი ღონისძიებების სიმცირე

შესაძლებლობები:

- ❖ ცვლილებები პროფესიული განათლების სისტემაში
- ❖ სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა
- ❖ ევროპული განათლების გამოცდილების გაზიარება
- ❖ პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაციის მხარდაჭერა
- ❖ მოსახლეობის მხრიდან დასაქმებად პროფესიებზე მაღალი ხარისხის პროფესიული განათლების მიღება
- ❖ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება და საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრა
- ❖ მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის მიღების შესაძლებლობა

საფრთხეები:

- ❖ პროფესიული განათლების შესახებ საზოგადოების ნაკლები ინფორმირებულობა
- ❖ კონკურენცია
- ❖ მიღების წესის მოუქნელობა
- ❖ დამსაქმებლების ინერტულობა
- ❖ პროფესიაში ახლად შემოსული მასწავლებელი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2020 – 2026წწ.

სტრატეგიული მიზანი	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	საჭირო მონაცემები	ანგარიშების პერიოდი და ფორმა	შენიშვნა
მიზანი №1. 2027 წლის 1 იანვრისთვის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია	ინდიკატორი №1 – 2020-2026 წლებში დამატებული და განხორციელებული სამუშაოზე დაფუძნებული, „დუალიური“ პროგრამები ინჟინერიის და ტურიზმის მიმართულებით	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ	ყოველწლიური ანგარიში	
	ინდიკატორი №2 – 2020-2026 წლებში შემუშავებული და განხორციელებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები სხვადასხვა პროექტების ფარგლებში	ბრძანება მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების დამტკიცების შესახებ, დამტკიცებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები, ბრძანება მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამებზე მსმენელების ჩარიცხვის შესახებ		
	ინდიკატორი №3 – 2020-2026 წლებში დამატებული და	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების		

	განხორციელებული საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	განხორციელებული საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ	
	ინდიკატორი №4 – 2020-2026 წლებში განხორციელებული არაფორმალური განათლების აღიარება	არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურის დამადასტურებელი დოკუმენტები	არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურის დამადასტურებელი დოკუმენტები	
	ინდიკატორი №5 – 2023-2026 წლებში დამატებული და განხორციელებული მოკლე ციკლის საბაკალავრო პროგრამები	განხორციელებული მოკლე ციკლის საბაკალავრო პროგრამები	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ	
	ინდიკატორი №6 - გაუმჯობესებულია ინოვაციურ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განხორციელების ხარისხი	ინდიკატორი №6 - გაუმჯობესებულია ინოვაციურ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განხორციელების ხარისხი	ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოკითხვების ანალიზი და შეფასება, ხარისხის უზრუნველყოფის ანგარიში, გაფორმებული მემორანდუმები ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ ევროპული პროფესიული განათლების დაწესებულებებთან, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები თანამშრომელთა (მასწავლებელი, ადმინისტრაცია) და სტუდენტთა სტაჟირების შესახებ, წერილები, მოწვევები, სერტიფიკატები სტაჟირების შესახებ, ფოტომასალა	
მიზანი №2. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ღონისძიებების განვითარება	ინდიკატორი №1 - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების უფლებების და კანონიერი ინტერესების დაცვა გაუმჯობესებულია	ინდიკატორი №1 - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების უფლებების და კანონიერი ინტერესების დაცვა გაუმჯობესებულია	შინაგანაწესი, მარეგულირებელი წესები, შეფასების სისტემა, სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები	ყოველწლიური ანგარიში
	ინდიკატორი №2 - გაუმჯობესებულია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მხარდაჭერის მომსახურება	ინდიკატორი №2 - გაუმჯობესებულია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მხარდაჭერის მომსახურება	მარეგულირებელი წესები, შეფასების სისტემა, სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმების შემუშავების რეგულაცია და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები	

	ინდიკატორი №3 - სტუდენტთა/მსმენელთა კარიერული მომსახურება გაუმჯობესებულია	ოქმები დაგეგმილი ან განხორციელებული საკონსულტაციო და მხარდაჭერი მომსახურების შესახებ, პროფესიულ სტუდენტთა კვლევის კითხვარი და შედეგები, ანგარიშები დაგეგმილი/განხორციელებული სტუდენტური ინიციატივების/აქტივობების/ პროექტების შესახებ	
მიზანი №3. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის ადამიანური რესურსის განვითარება	ინდიკატორი №1 - კოლეჯის ყველა მასწავლებელი გადამზადებულია პედაგოგიკის კურსში	ტრენინგზე დასწრების ფურცელები გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტაჟირებული მასწავლებლები	ყოველწლიური ანგარიში
	ინდიკატორი №2 - კოლეჯის ყველა თანამშრომელს გავლილი აქვს სხვადასხვა ტრენინგები, მათ შორის ერთ-ერთ უცხოურ ენაში (რუსული, ინგლისური)	ტრენინგზე დასწრების ფურცელები, გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტაჟირებული პერსონალი	
	ინდიკატორი №3 - ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განვითარებულია	ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოკითხვების ანალიზი და შეფასება, ხარისხის უზრუნველყოფის ანგარიში	
	ინდიკატორი №1 - კოლეჯის ყველა მოქმედი პროგრამა უზრუნველყოფილია მატერიალური რესურსით, ინფრასტრუქტურით და შესაბამისი აღჭურვილობით	უძრავი ქონების საკუთრების ან მფლობელობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; შენობა- ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი; მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები; დაწესებულების მატერიალური რესურსის გამოყენების რეგულაცია; სასწავლო პროცესის მასალებით/ ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების რეგულაცია; სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვის რეგულაცია; ტექნოლოგიური პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების მართვის	
მიზანი №4. 2027 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის მატერიალური, ინფორმაციული და ფინანსური რესურსის განვითარება			ყოველწლიური ანგარიში

		რეგულაცია; ინვენტარის აღწერა/განახლება/შეკეთების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; დაწესებულების მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები და განვითარების გეგმა; ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი; სამკითხველო დარბაზის, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსების, ელექტრონული მართვის მოქმედი სისტემისა და კატალოგის შემოწმების შედეგი; ხელშეკრულებები შესყიდვის შესახებ, ვიზუალური დათვალიერება, კოლეჯის საინვენტარო ნუსხა, წლიური ანგარიშები, კოლეჯის ბალანსზე რიცხული სარაჯიშვილის ქ. №108-ში მდებარე შენობის რეაბილიტაციის პროექტი, შენობის ექსპლოატაციამში მიღების აქტი		
ინდიკატორი №2 - კოლეჯის ინფრასტრუქტურა განვითარებულია ინჟინერიის, ტურიზმისა და ხელოვნების მიმართულების პროგრამების შესაბამისად	პირველადი გადაუღებელი დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმების მოქმედების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/ინცინდენტების აღრიცხვის ჟურნალი; პირველადი გადაუღებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება/სამუშაოს აღწერილობა; პირველადი გადაუღებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარისა და სამკურნალო საშუალებების; საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებულია კომპეტენტურ ორგანოსთან/პირთან და დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ; დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო	ინდიკატორი №3 - კოლეჯში პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების/შემეწილების უსაფრთხოების დაცვა გაუმჯობესებულია		

		უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ და არსებობის შემთხვევაში- გაცემული მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე; ხელშეკრულება დაწესებულების დაცვის ღონისძიებების განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირთან/ ორგანიზაციასთან;	
ინდიკატორი №4 - კოლეჯის საქმისწარმოება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისია	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები; ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგი (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი); IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი; ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება; უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი; დაწესებულების დომენით პერსონალისთვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი; ელ-ფოსტის ერთიანი ჯგუფი პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის და/ან სხვა ელექტრონული სისტემა; პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმი; ვსდ-ს სერვისებისთვის გამიზნული, ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის არსებობისა და პროფესიული სტუდენტების და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომობის შემოწმების შედეგი.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები; ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგი (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი); IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების	
ინდიკატორი №5 - კოლეჯის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას შესაბამისია			

		შედეგი; ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება; უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი; დაწესებულების დომეინით პერსონალისთვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი; ელ-ფოსტის ერთიანი ჯგუფი პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის და/ან სხვა ელექტრონული სისტემა; პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმი; პსდ-ს სერვისებისათვის გამიზნული, ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის არსებობისა და პროფესიული სტუდენტების და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომობის შემოწმების შედეგი	
	ინდიკატორი №6 - კოლეჯის საქმისწარმოება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისია	საქმისწარმოების წესი; პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები; საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემა (პროგრამული უზრუნველყოფა); მიღებული და გაგზავნილი კორესპონდენცია, გაგზავნილი ანგარიშები	
	ინდიკატორი №7 - კოლეჯის ფინანსური მდგომარეობა გაუმჯობესებულია	კოლეჯის თვითშეფასების განაცხადით წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტი; სამოქმედო გეგმების შესრულების ანგარიშები	